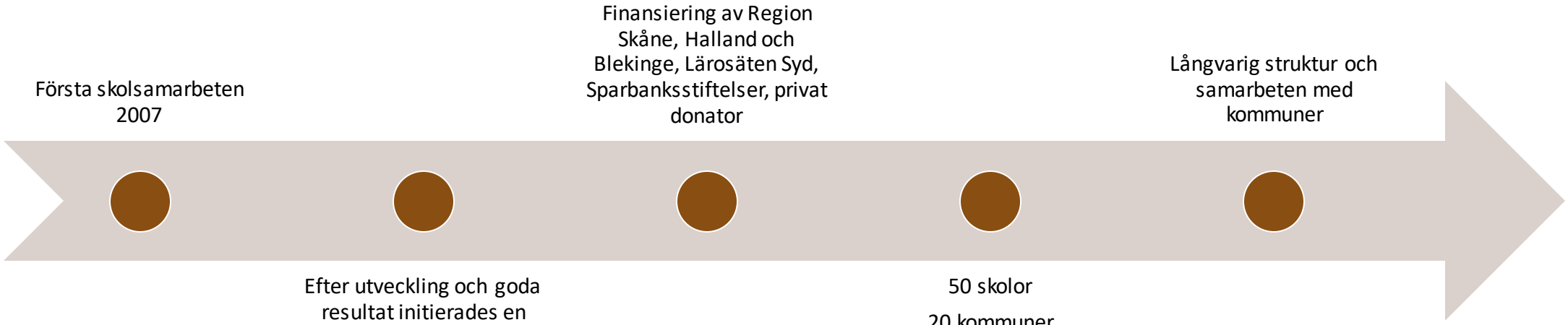
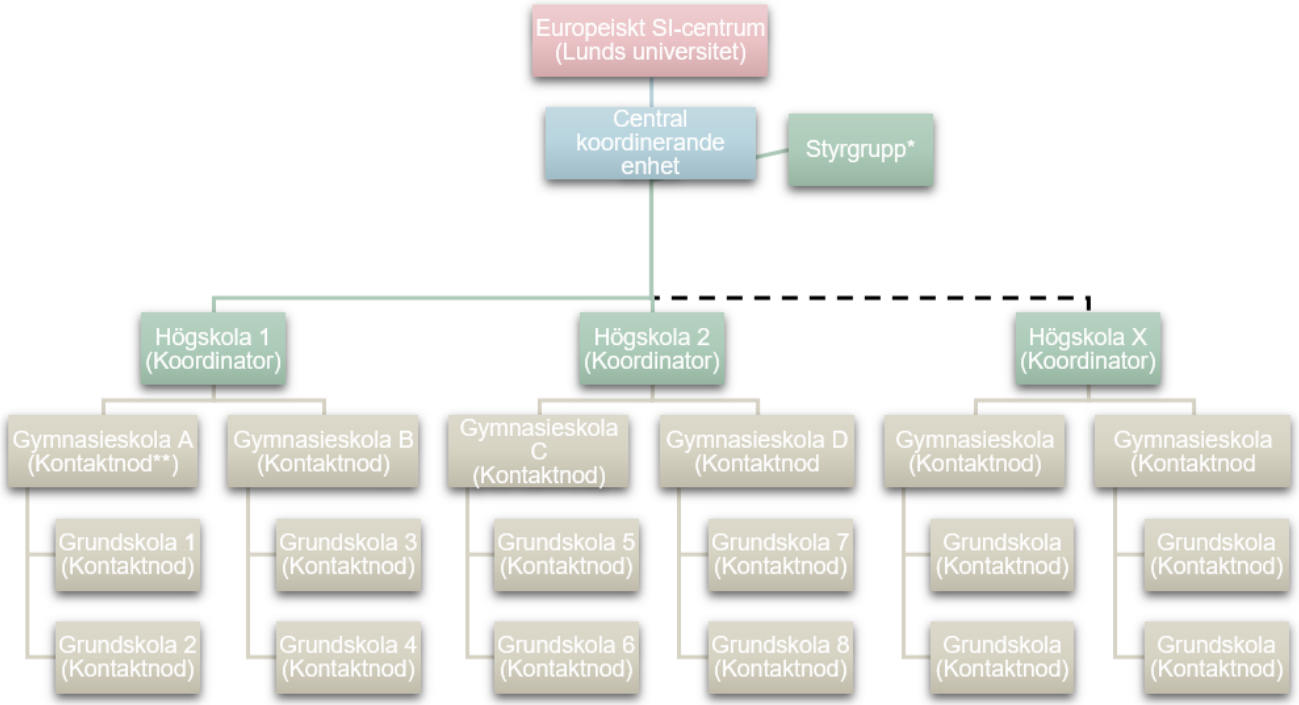
Regional SI-plattform

JOHAN.FREDRIKSSON@STU.LU.SE – ERFARENHETER FRÅN 3 ÅR

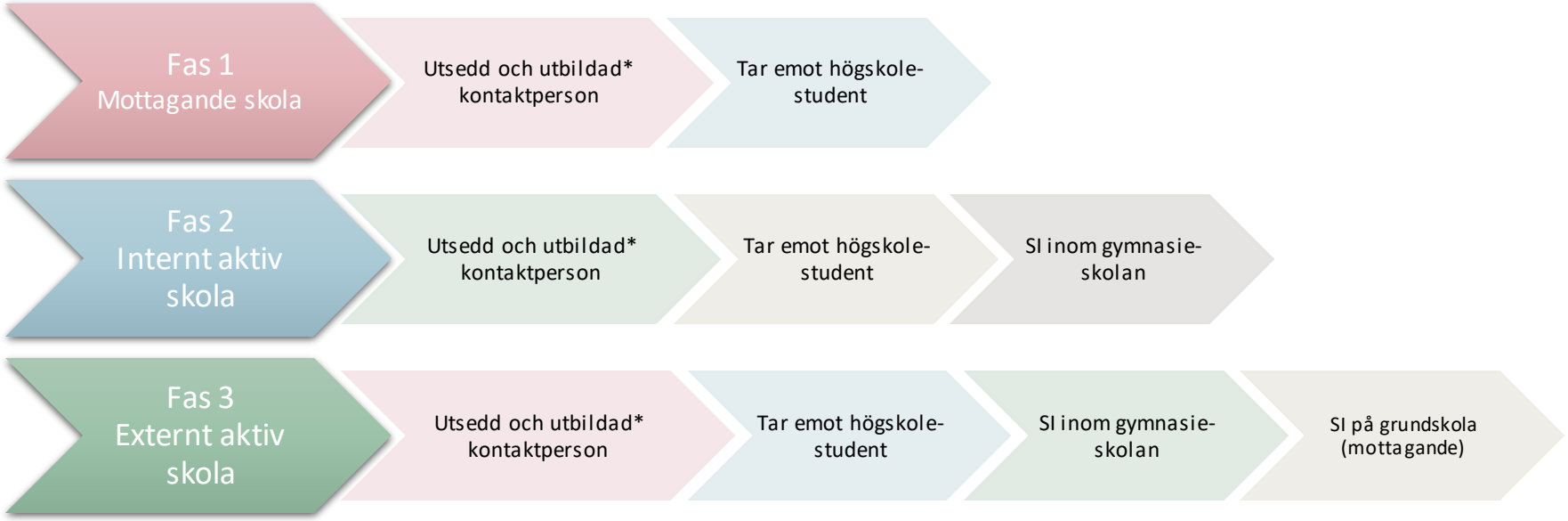
Etablering av SI på skolor i Skåne



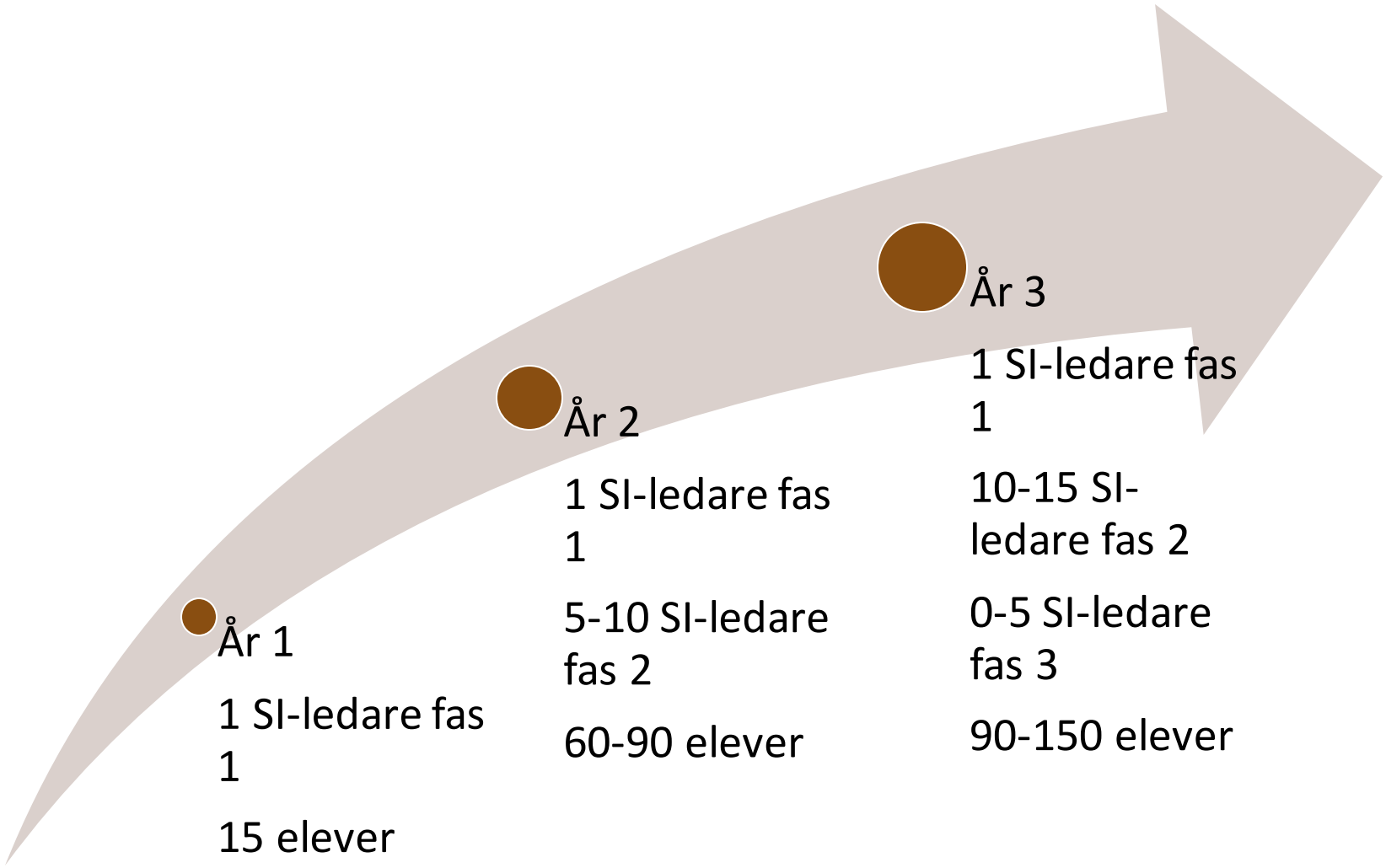
SI-plattformens uppbyggnad



SI-plattformens funktion

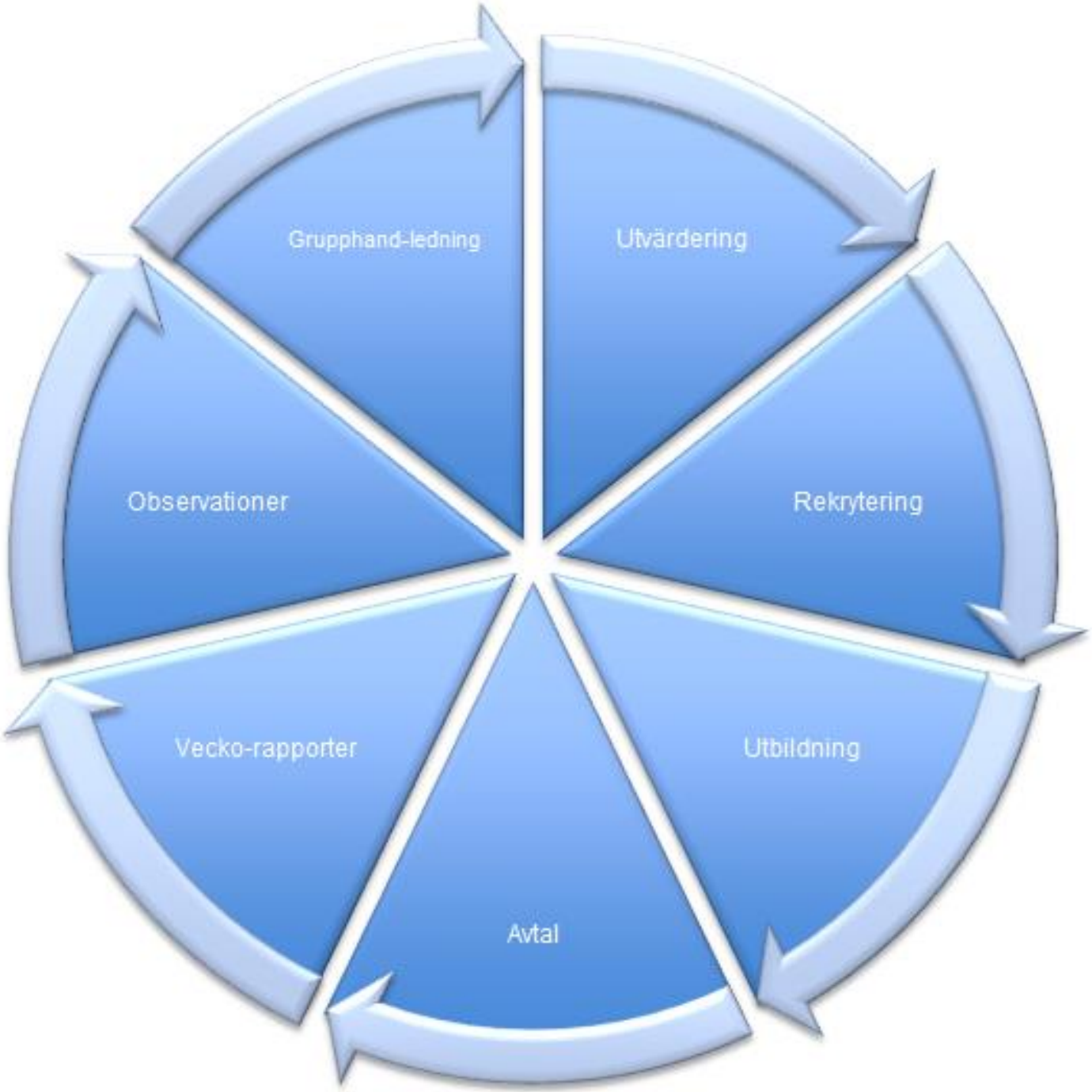


Kostnadseffektiv uppskalning

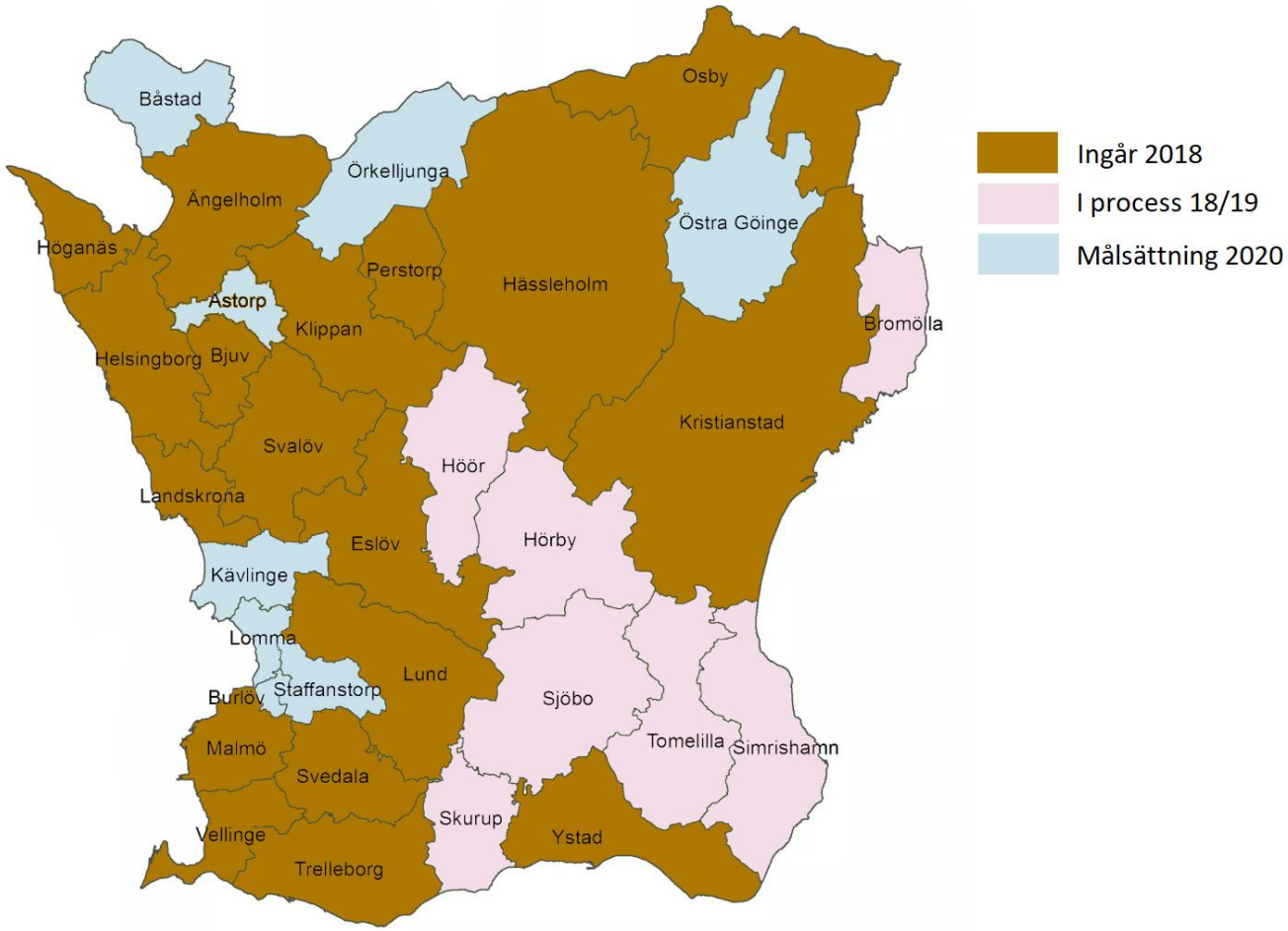


Coca-Cola
LONDON
96
EXCESS JE

Kvalitetssäkring i plattformen



SI-plattformens spridning - Skåne



Ingår 2018

I process 18/19

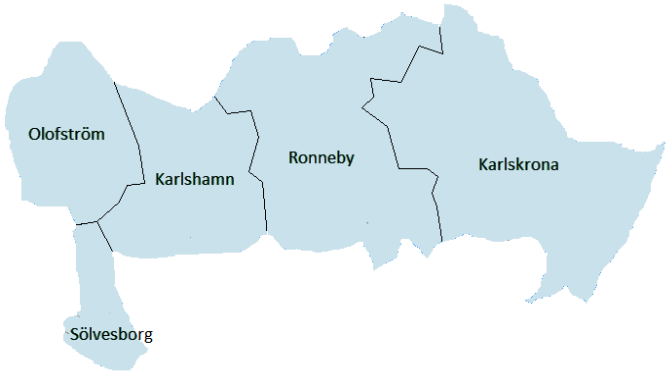
Målsättning 2020

SI-plattformens spridning Halland och Blekinge

Ingår 2018

I process 18/19

Målsättning 2020



Resultat från utvärdering

Elever, SI-ledare, lärare och rektorer:

- Inspirerar och förbereder för vidare studier
- Bidrar till utveckling i lagarbete och samverkan i grupp
- Bidrar till förmåga att presentera uppgifter inför andra
- Bidrar till djupare ämnesförståelse

Snabbfakta Regional SI-plattform

- den är aktiv i Skåne, Halland och Blekinge,
- den omfattar fem lärosäten,
- den omfattar ca 30 gymnasieskolor,
- den omfattar ca 10 grundskolor,
- under läsåret 17/18 involverades över 1000 SI-deltagande elever varav ca 700 har varit aktiva i SI-verksamheten på veckobasis,
- under läsåret 17/18 utbildades och tjänstgjorde ca 140 SI-ledare från högskole-, gymnasie- och grundskolenivå,
- under läsåret 17/18 uppgick antalet kontakttimmar uppemot 7500 (kontakttimmar är det totala antalet timmar som elever deltagit vid SI-pass),
- ca 100 lärare har fortbildats i SI-metodiken,
- den genomsnittliga närvaron av elever på SI-passen är ca 8 elever,
- SI har spridits till en mängd olika ämnen så som matematik, svenska, ekonomi, svenska som andraspråk, moderna språk, kemi, fysik och musik och gehörslära,
- SI är aktivt på följande gymnasieprogram: barn- och fritids-, ekonomi-, estetiska, handels och administrations-, humanistiska, industritekniska, naturvetenskaps-, samhällsvetenskaps-, språkintroduktions-, teknik- och vård- och omsorgsprogrammet,
- den regionala SI-plattformen är en pionjärverksamhet med stort intresse både nationellt och internationellt.

Utmaningar

- Rekrytering
- Onboarding av koordinatorer
- Kontaktpersoner på skolor
- Finansiering – regioner – andra parter

Möjligheter

- Fler lärosäten och fler SI-ledare ger större flexibilitet i verksamheten
- Synergieffekter för respektive lärosätes interna SI-verksamhet
- Breddad rekrytering och breddat deltagande
- Kan bli en nationell och internationell modell

Globala målen och Agenda 2030

LUNDS
UNIVERSITET