Del 1: SI gir gode resultater og fornøyde studenter
Del 2: Forskning på SI ved Nord universitet i Stjørdal
Del 3: Filmen om SI ved Nord universitet,
intervju med SI-ledere og studenter

Hur en Högskola i Norge gick från 30% underkända till 0% Underkända

Roger Helde, Førstelektor Juss og Ledelsesfag (SI programansvarlig Nord universitet)
Elisabeth Suzen, Førsteamanuensis Pedagogikk Nord universitet

www.nord.no

Konferens på Göteborgs Universitet den 5 mars 2019

Nord universitet i Stjørdal tilbyr den studentaktive læringsformen Supplemental Instruction (SI)

Frem til 2016 var tallenes tale dyster lesning på juss-kursene
(juss = juridik)

I Stjørdal tilbyr vi SI i fagene juss og fysikk

Strykprosenten har sunket fra ca. 30 prosent til null siden vi innførte SI i 2017 siden og frem til i dag

Alle studenter som deltok på 6 eller flere SI-møter i 2017 fikk karakteren A, B eller C

NORD University

DEL 1: SI gir gode resultater og fornøyde studenter

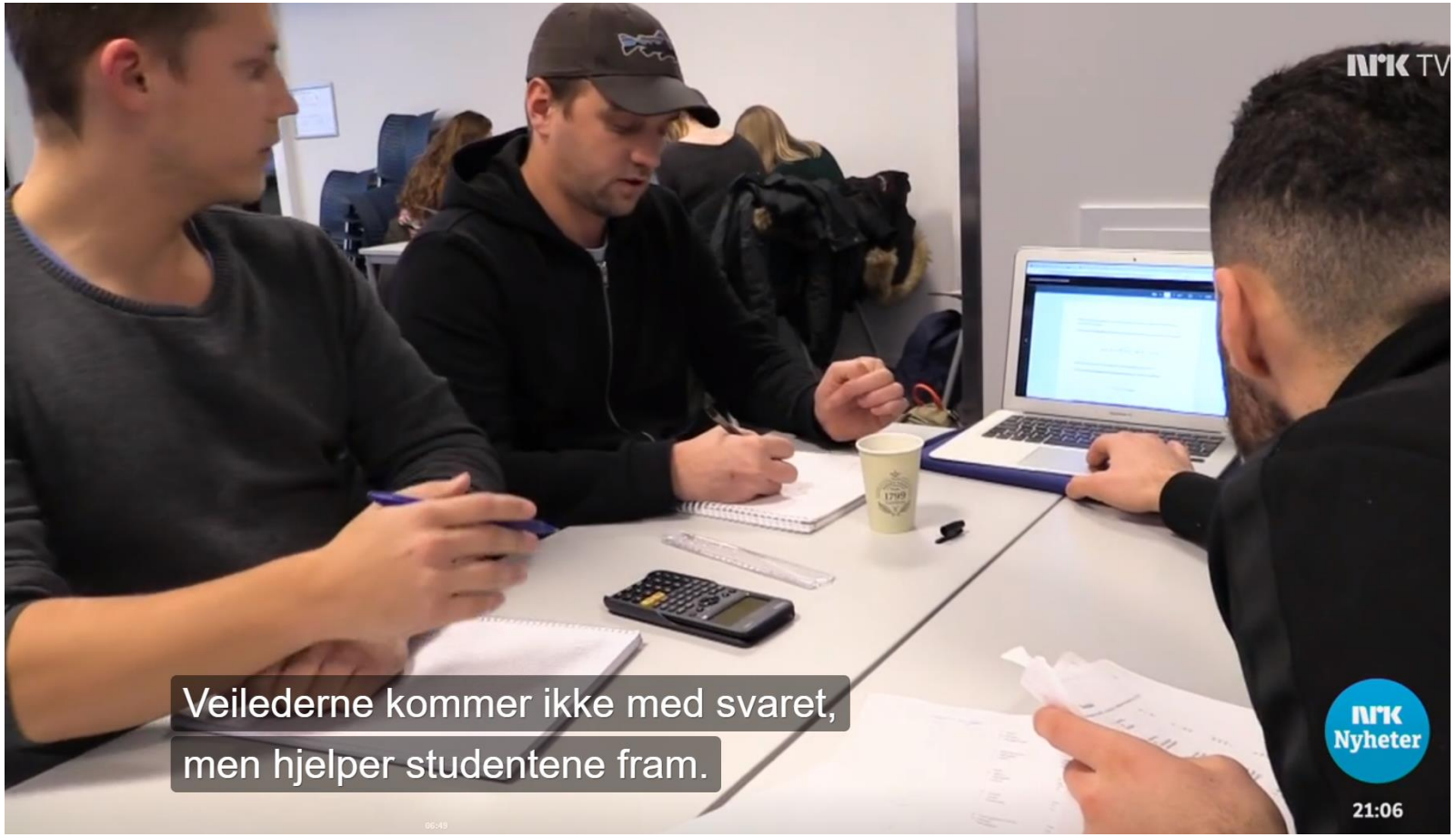
Prosjektet SI presenter på Nrk Nyheter, 22.nov. 18

På campus Stjørdal i fysikk og juss

SI i fag som studentene opplever som

SI øker gjennomstrømning og gir bedre

SI-lederne er fasilitatorer



I Norge er det kun Nord universitet som har SI

Studentene er fornøyd med SI

Suksessfaktorer, SI-prosjektet Nord universitet

- Praksisperiode etter SI-leder kurs
- To stk SI-ledere
- Ingen påmelding til bestemte SI-møter
- 2-4 SI-møter i uka i risikofag
- SI-metodeveileder bygger et kollegium
- SI-lederne opplever SI som positivt
- SI-deltakerne opplever SI som positivt
- Faglærer er positiv
- Ledelse er positiv og frigjør midler

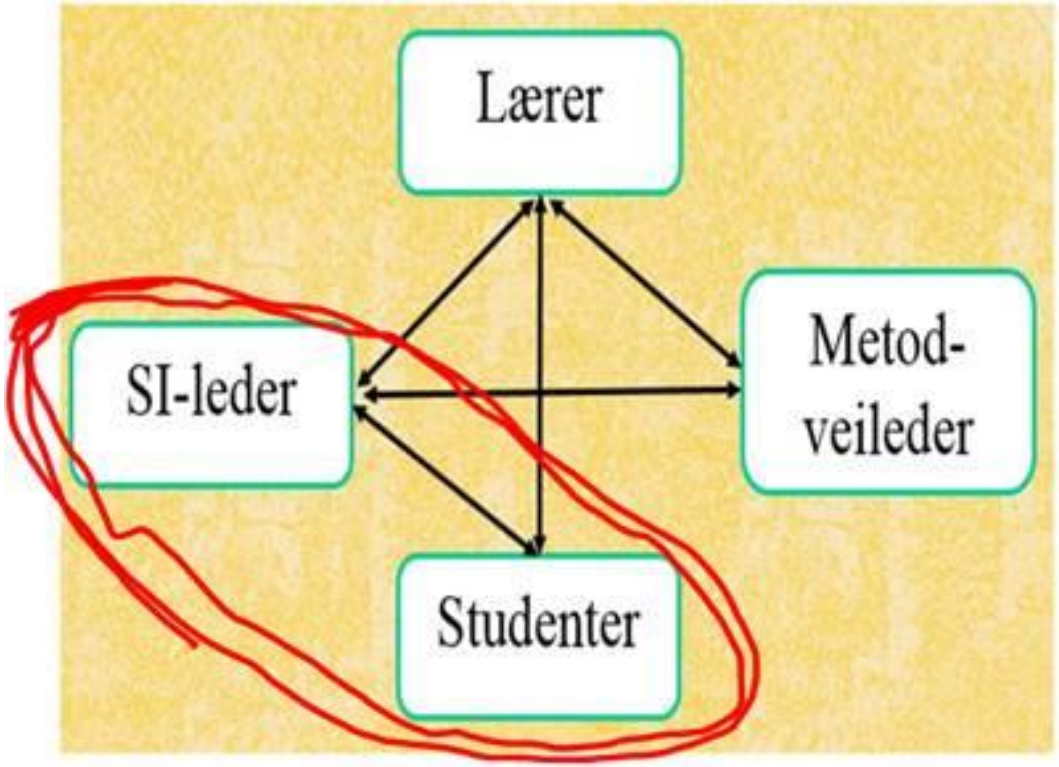
DEL 2: Forskning på SI ved Nord universitet i Stjørdal. (SI-ledere og studenter)

Forskning på SI ved Nord universitet

SI lederens rolle og opplevelse:

- Læring
- Ledelse

Vårt hovedfokus:



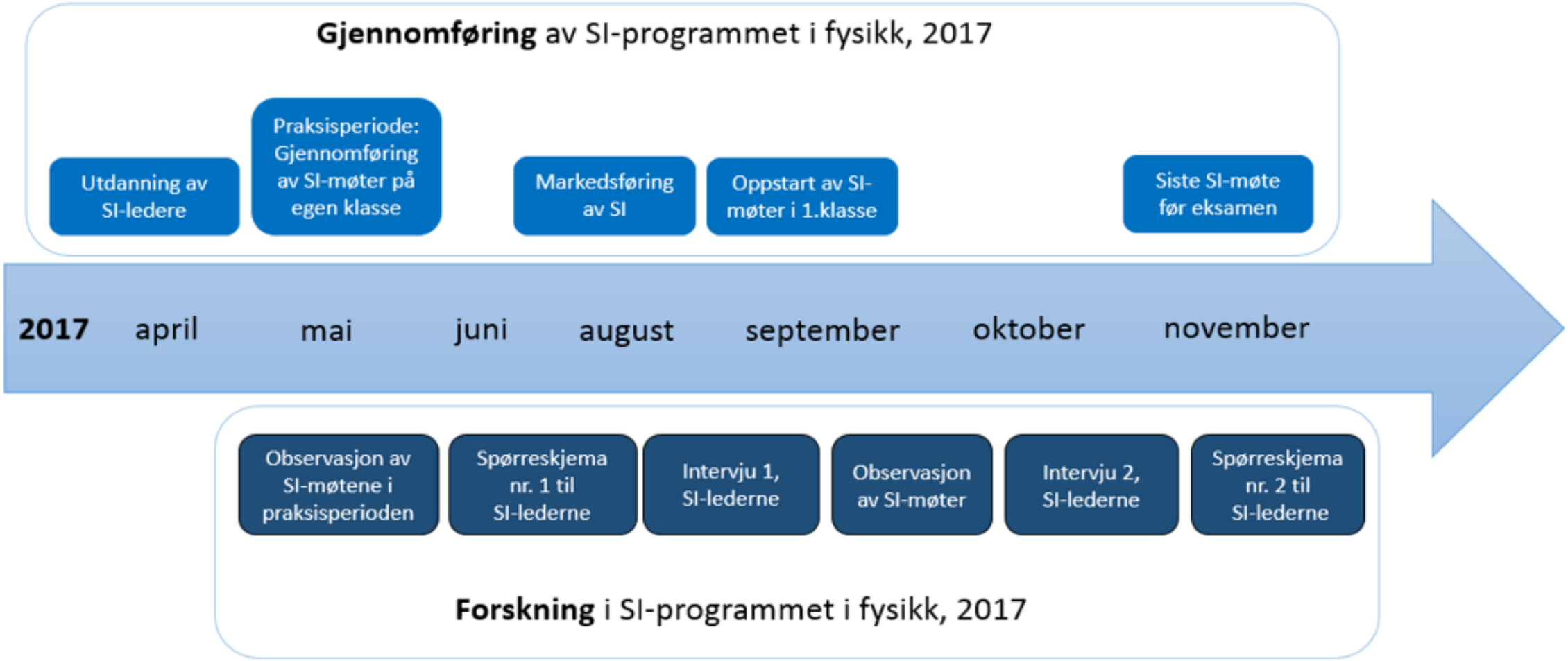
Problemstillinger:

Hvordan har SI-lederne forstått og erfart

1. SI som pedagogisk verktøy
2. SI som et lederutviklingsprogram

Hermeneutisk fenomenologisk tilnærming

Studie rettet mot SI-ledernes erfaringer



Resultater (1): å lede læringsprosesser

- Kommunikasjon
  - Verbal og non-verbal kommunikasjon
  - Spørsmålsstillinger
  - Snakke foran en forsamling

«Jeg så jo at det fungerte ganske bra når de sto fast i oppgaver, å stille de riktige spørsmålene og få de på riktig vei. (…) Så det ble litt morsomt. Da fikk jo de jobbet selv også, og det er vel hele poenget, at de kommer til å lære mye bedre med ved å jobbe selv, enn at bare få tildelt svaret» (Finn, intervju 1)

Resultater (1): å lede læringsprosesser

- Kommunikasjon
  - Verbal og non-verbal kommunikasjon
  - Spørsmålsstillinger
  - Snakke foran en forsamling
- Tilrettelegge for læring
  - Spørsmålsstillinger og hvordan veilede
  - Vurdere hvor studentene er i sin læringsprosess
  - Læringsstøtte og utvikle selvstendighet
  - Hvordan involvere alle
  - Studentstyrt – hva er tema for møtene?
  - Skape trygget

«Jeg pleier å si at vi lærer andre å lære seg selv. At vi prøver å få de til å erfare selv hvordan ting skal gjøres» (Barbro, intervju 2).

«Der har kursingen gitt meg forståelse for hvordan øke refleksjonen blant studentene og få de til å tenkte litt mer selv. Stille spørsmål som utfordrer (…) i motsetning til bare å si 'dette er veien å gå'» (Daniel, intervju 1).

Resultater (2): å lede læringsprosesser

- Strategisk ledelse (før SI-møte)
  - Være faglig forberedt
  - Rammefaktorer (rom, tavler, oppgaver, antall deltakere??, …)
- Situasjonsbestemt ledelse (i SI-møte)
  - Hvordan håndtere det uventede?

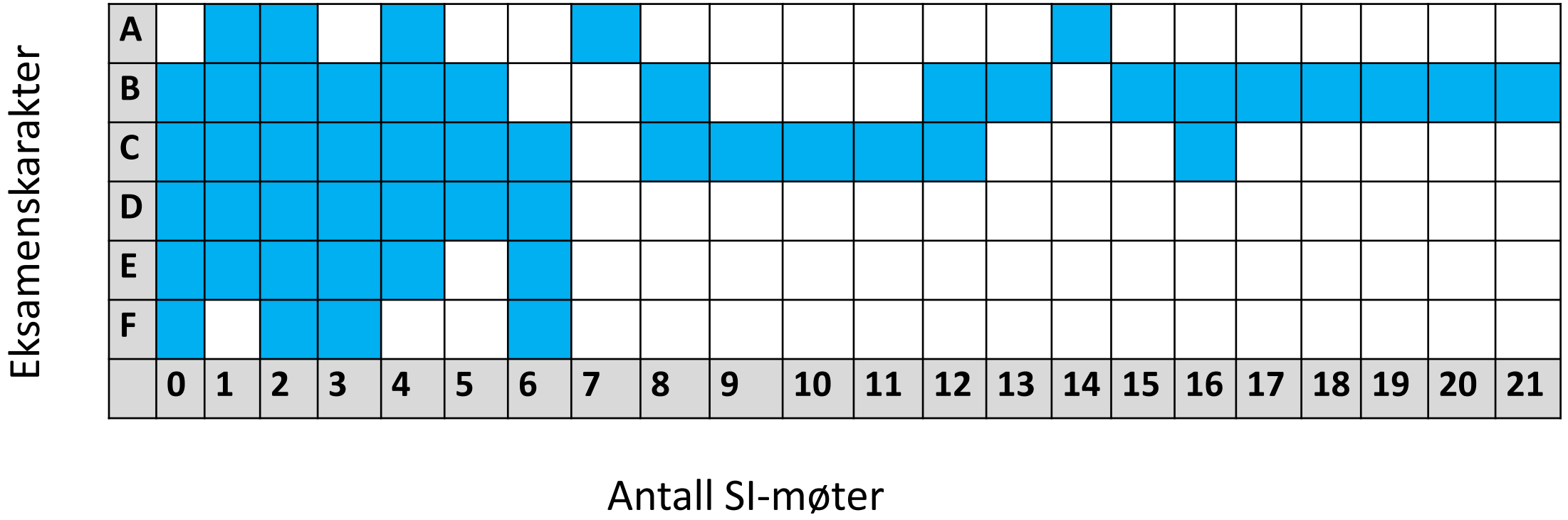
«Vi går jo ikke nødvendigvis inn med en konkret plan, det er mer en intensjon, kanskje. En hensikt, ikke et mål» (Even, intervju 2)

Resultater (2): å lede læringsprosesser

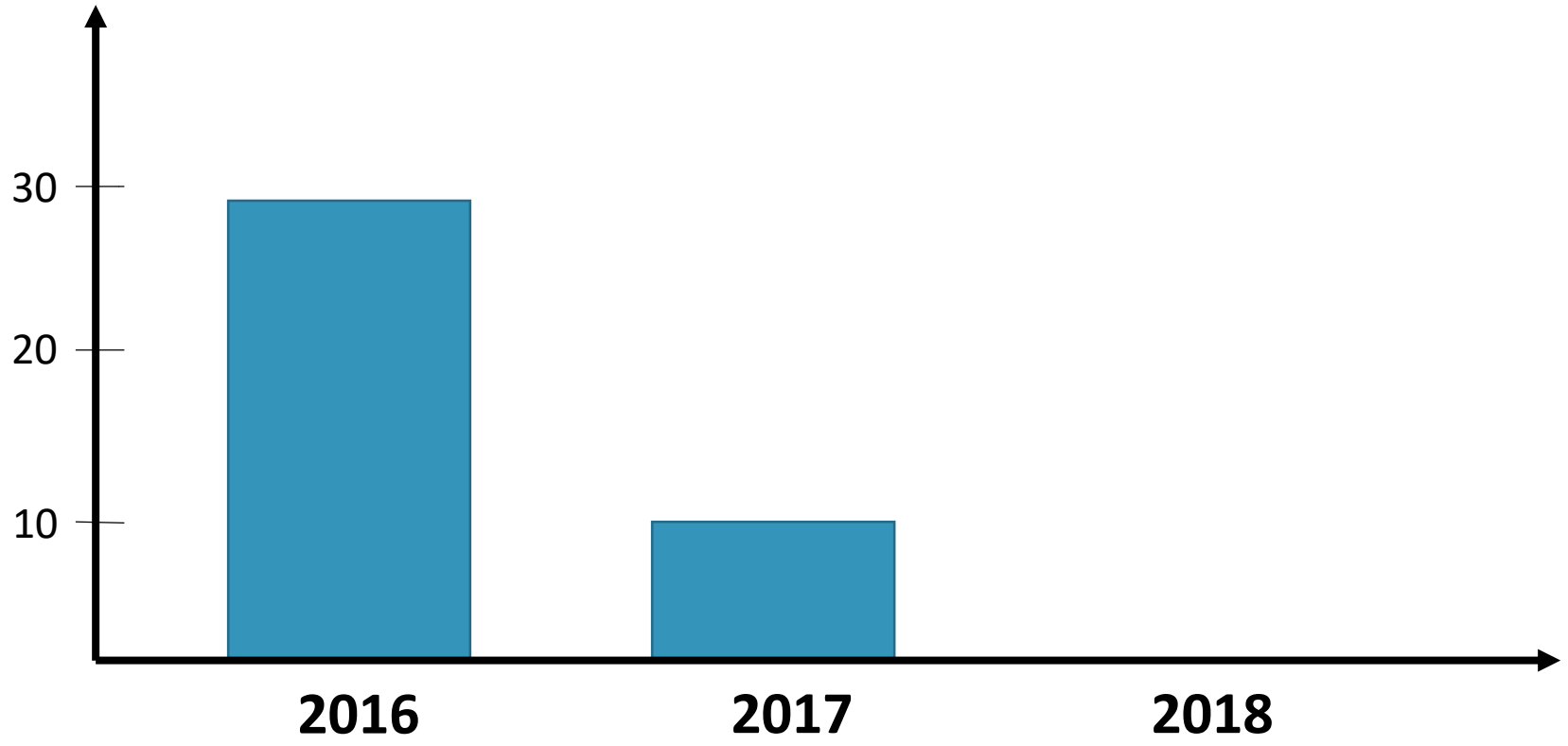
- Strategisk ledelse (før SI-møte)
  - Være faglig forberedt
  - Rammefaktorer (rom, tavler, oppgaver, antall deltakere??, …)
- Situasjonsbestemt ledelse (i SI-møte)
  - Hvordan håndtere det uventede?
- Samarbeid
  - Kollegiet av SI-ledere
  - Samarbeid med universitetet (fag og administrasjon) og studenter
- Overføringsverdi til egen utdanning og yrke

«Det jeg tror kanskje vi bør ha et fokus mot, er nettopp denne markedsføringsbiten, at vi får med folk på gruppene så tidlig som mulig og at vi har fokus på å lage det kjekt for de som kommer dit. Så de er ambassadører for SI til medelevene sine. Det tro jeg er viktig, at en får flest mulig med så tidlig, med en positiv kobling. (Even, intervju 1)

Deltakelse på SI og eksamenskarakterer, H2017



Strykprosent på juss



DEL 3: Filmen om SI ved Nord universitet i Stjørdal, intervju med SI-ledere og studenter

SI-movie, Nord University

SI-leaders and participating students

Norwegian

SI-PASS Supervisor training in Norway, Nord campus Stjördal den 2-4 April 2019

The European Centre for SI-PASS at Lund University, Sweden is pleased to offer a SI-PASS Supervisor training in Stjördal Norway 2 – 4 April 2019. The training is open to teachers, pedagogical consultants, academic advisors and other staff.

Mer informasjon finner du her: https://www.si-pass.lu.se/